**Formation des parties prenantes à la NSCA 2.0**

**2e jour : Exercice de lancement**

**Conseils pour l’exercice**

**Intérêt de l’exercice :** Déterminer les composants essentiels pour la planification, la mobilisation des ressources et la budgétisation nécessaires à la mise en œuvre réussie de la NSCA

**Fournitures nécessaires :** Grands tableaux à feuilles, marqueurs

**Documents nécessaires :** Annexe du guide de mise œuvre relative à la liste de contrôle budgétaire, modèle d’exemple de budget issu du guide de mise œuvre, calendrier graphique de réalisation issu du guide de mise œuvre, annexe du guide de mise œuvre relative aux estimations budgétaires

**Durée estimée :** 30 minutes

**Notes pour le formateur :**

* Répartissez les participants en 2 ou 4 groupes, suivant la taille de la classe. Constituez au moins deux groupes. La taille idéale de chaque petit groupe est de 4 à 6 personnes, si possible.
* Passez en revue les principaux objectifs de la tâche avec tous les participants :
  + Réfléchir aux éléments nécessaires pour réussir une évaluation nationale de la chaîne d’approvisionnement
  + Commencer à traduire les concepts de haut niveau étudiés lors de la 1re journée en thématiques plus précises, à exprimer de manière concrète (p. ex., budget, calendrier)
* Demandez au groupe A de passer les 10 premières minutes à établir la liste des tâches essentielles à la mise en œuvre d’une évaluation NSCA et d’estimer le temps nécessaire à la réalisation de chacune de ces tâches.
* Demandez au groupe B de passer les 10 premières minutes à établir la liste des ressources/documents nécessaires à la mise en œuvre d’une évaluation NSCA et à rédiger l’ébauche d’un budget prévisionnel.
* Pendant que les deux groupes travaillent, circulez à travers la pièce et guidez les équipes avec des suggestions telles que :
  + Prenez en compte la taille du pays dans lequel vous mettre en œuvre l’évaluation correspondant à cet exercice
  + Quel est le type de la NSCA à mener (instantanée, ciblée, complète) ? Quelle est l’étendue de la NSCA ?
  + Dans votre réflexion sur la nature des ressources susceptibles d’être requises, envisagez l’aspect humain, physique et financier.
  + Dans votre réflexion sur le calendrier, n’oubliez pas les points suivants : recherche de l’adhésion et de l’investissement des parties prenantes, cartographie et validation de la chaîne d’approvisionnement, formation des collecteurs de données, collecte des données.
* À l’issue des 10 premières minutes, demander aux tables du groupe A de présenter leur exercice au reste de la classe. Prévoyez un temps de discussion. Cette partie doit durer 10 minutes environ.
* Après la présentation du groupe A, passez aux tables du groupe B et demandez-leur de présenter leur exercice au reste de la classe. Prévoyez un temps de discussion. Cette partie doit durer 10 minutes environ.
* Mettez fin à l’exercice.
  + Rappelez aux participants que les activités de la NSCA varient considérablement suivant l’étendue, l’intérêt, le budget et la taille du pays, et qu’il n’est pas étonnant que l’exercice considéré amène des différences en termes de budgets, de calendriers, etc.