**Formation des parties prenantes à la NSCA 2.0**

**2e jour : Atelier des parties prenantes - exercice**

**Conseils pour l’exercice**

**Intérêt de l’exercice :** Atelier d’imitation sous forme d’un exercice de jeu de rôles, chaque table joue le rôle d’un groupe de parties prenantes

**Fournitures nécessaires :** Grands tableaux à feuilles, marqueurs

**Documents d’accompagnement :** Aucun

**Durée estimée :** 30 minutes

**Notes pour le formateur :**

* Dans cet exercice, les groupes correspondent à chacune des tables de participants.
* Attribuez à chacune des tables le rôle d’une partie prenante essentielle à une évaluation NSCA (p. ex., bailleur de fonds, partenaire de mise en œuvre, organisation confessionnelle, ONG locale, MS, autre administration publique centrale et/ou régionale compétente, etc.).
* Passez en revue les principaux objectifs de la tâche avec tous les participants :
  + Réfléchissez à toutes les organisations susceptibles d’être des parties prenantes pour tout type de NSCA.
  + Envisagez les points de vue de chaque partie prenante dans ses rapports à une évaluation NSCA donnée.
* Demandez à chaque table de jouer le rôle de la partie prenante qui lui a été attribuée. Demandez à chaque table de réfléchir aux questions suivantes :
  + Pourquoi cette partie prenante s’opposerait-elle à une évaluation NSCA, si tel est le cas ?
  + Pourquoi cette partie prenante soutiendrait-elle une évaluation NSCA, si tel est le cas ?
  + À quel niveau de la chaîne d’approvisionnement cette partie prenante se situe-t-elle ?
  + Quels sont les coûts (en temps, financiers, politiques, etc.) pour la partie prenante si elle souhaite soutenir une évaluation NSCA ?
  + Quels éventuels bénéfices la partie prenante peut-elle retirer de sa participation à une évaluation NSCA ?
* Donnez à chaque table de participants environ 10 minutes pour réfléchir à ce qu’ils pensent des propositions ci-dessus.
* Au bout de 10 minutes, réunissez à nouveau le groupe. Demandez à chaque table de présenter au groupe les points de vue de la partie prenante dont elle joue le rôle. Prévoyez un temps de discussion. Cette partie doit prendre les 20 minutes qui restent.
* Mettez fin à l’exercice.
  + Récapitulez les points de vue essentiels de chaque partie prenante exposés par les participants.
  + Rappelez aux participants que ces points de vue sont différents suivant l’évaluation et le pays : 1) toutes les parties prenantes ne sont pas présentes dans tous les pays, 2) les parties prenantes peuvent tenir des rôles différents dans les différentes chaînes d’approvisionnement et leurs points de vue peuvent varier en conséquence.